



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


**БУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(общеобразовательная подготовка, технологический профиль)**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ
И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

**квалификация
СПЕЦИАЛИСТ**

**Котлас
2023**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


_____ Н.Е. Гладышева
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


_____ О.В. Шергина
20 23



ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
иностранных языков
Протокол от 14 05 2023 № 6

Председатель  А.А. Тулубенская

РАЗРАБОТЧИК:

Тулубенская Алла Александровна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета БУП.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, примерной общеобразовательной программой для профессиональных образовательных организаций и Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «БУП.03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели и задачи учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «БУП.03 Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО и на достижение целей и задач:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
		<p>адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
		<p>устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
		<p>жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих — различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
	<p>индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
и команде	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>
ОК 09. Пользоваться	наличие мотивации к обучению и	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании 	<p>до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
	<p>учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
в т. ч.:	120
1. Основное содержание	83
в т. ч.:	
практические занятия	83
2. Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	37
в т. ч.:	
практические занятия	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	Основное содержание	83	
Введение	1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: - Лексико-грамматический тест; - Устное собеседование.	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		81	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Основное содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/ nephew/ stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/ nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). 2. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 1 - № 7	2	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	официальной и неофициальной обстановке; 2. Внешность, личностные качества. 3. Моя семья. 4. Мои друзья.	4 4 4	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Лексика: повседневная жизнь (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). 2. Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/ enjoy + Infinitive/ -ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 8 - № 11 1. Рабочий день. 2. Организация досуга, хобби.	4 4	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Основное содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). 2. Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>you have any questions Should you need any further information ___ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); наречия, обозначающие направление.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 12 - № 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проживания в городе, инфраструктура. 2. Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка. 	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Основное содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). 2. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления. 	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 18 - № 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/ обуви. 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и</p>	<p>Основное содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); 	<p>9</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	<p>правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth). 2. Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.</p>		
	Практические занятия	9	
	Практическое занятие № 21 - № 24 1. Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Посещение врача. 4. Здоровый образ жизни	2 2 2 3	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Основное содержание 1. Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.). 2. Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий;	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	наречия места.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 25 - № 27 1. Почему и как люди путешествуют. 2. Мои путешествия.	2 4	
Тема 1.7. Страны изучаемого языка	Основное содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc); количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; 2. Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 28 - № 33 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4. США (крупные города, достопримечательности).	4 2 4 2	
Тема 1.8. Россия	Основное содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc); искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.).</p> <p>2. Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения.</p>		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 34 - № 40 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России. Моя малая родина.	2 4 2 6	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		37	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного	Содержание прикладного модуля	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. 2. Грамматика: герундий, инфинитив.		
	Практические занятия	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
языка в вашей профессии	Практическое занятие № 41 - № 44 1. Особенности подготовки по специальности. 2. Специфика работы по специальности. 3. Основные принципы деятельности по специальности. 4. Основные понятия вашей специальности.	2 2 2 2	
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Содержание прикладного модуля 1. Лексика: Выбор будущей профессии (choice, benefit, inclination, career, development, gain the ground, prestigious, connect, etc.) Грамматика: настоящее простое время; пассивный залог; объектный падеж с инфинитивом; именительный падеж с инфинитивом.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 45 - № 51 Моя будущая профессия.	14	
Тема 2.3 В автосервисе	Содержание прикладного модуля 1. Лексика: В автосервисе (construct, handling, maintenance, mechanic, quality, etc.) Обязанности автомеханика (efficiency, mechanism, steering system, service life, subject to test, fuel consumption, ignition system, maintain, check, etc.) Грамматика: настоящее простое время; модальные глаголы.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 52 - № 55 В автосервисе, обязанности автомеханика.	8	
Тема 2.4 Выдающиеся изобретатели	Содержание прикладного модуля	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика: профессионально ориентированная лексика. 2. Грамматика: настоящее простое время; прошедшее простое время.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия Практическое занятие № 56 - № 58. 1. Выдающиеся изобретатели (Рудольф Дизель, Карл Бенц, Чарльз Роллс и др.) Дифференцированный зачет	7	
		7	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации рабочей программы учебного предмета предусмотрено следующее учебное помещение:

- кабинет «Иностранный язык».

Кабинет соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете предусмотрено следующее оборудование:

– комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска);

– карта Америки.

В кабинете предусмотрены следующие технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– магнитофон.

Для реализации рабочей программы учебного предмета предусмотрена библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

1. Вербицкая, М. В. Английский язык. Базовый уровень . 10 класс : учебник / М. В. Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б. ; под. ред. М. В. Вербицкой. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918533>

2. Вербицкая, М. В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник / М. В. Вербицкая, Д. Каминс Карр, Д. Парсонс. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919379>

Дополнительные источники:

1. Мишин, А. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Pearson, 2022. — 205 с. — (Вместе). - ISBN 978-5-09-087422-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089964>

2. Мишин, А. В. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Елкина [и др.]. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-09-099363-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1919400>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Р 2, Темы 2.1. (П/о-с), 2.2. (П/о-с), 2.3. (П/о-с), 2.4. (П/о-с)	Текущий контроль в форме: - заполнение формы – резюме; - письма; - презентация;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Р 2, Темы 2.1. (П/о-с), 2.2. (П/о-с), 2.3. (П/о-с), 2.4. (П/о-с)	- постер; - ролевые игры; - заметки; - тесты; - устный опрос; - оценка выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Р 2, Темы 2.1. (П/о-с), 2.2. (П/о-с), 2.3. (П/о-с), 2.4. (П/о-с)	Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2, Темы 2.1. (П/о-с), 2.2. (П/о-с), 2.3. (П/о-с), 2.4. (П/о-с)	